

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по
социально-личностному развитию детей города Бокситогорска»

РАССМОТРЕНО

На педагогическом совете
Протокол № 4 от «27» марта 2024 г.



Отчёт о результатах самообследования за 2024 год
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением
деятельности по социально-личностному развитию детей
города Бокситогорска»
(наименование организации)

системы образования Бокситогорского муниципального района
Ленинградской области

г. Бокситогорск
2025г

Раздел 1. Анализ состояния и перспектив развития

1.1. Информационная справка о ДОУ.

Полное наименование образовательного Учреждения: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей города Бокситогорска»

Сокращенное наименование образовательного Учреждения: МБДОУ «Детский сад № 1 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по социально-личностному развитию детей г. Бокситогорска»

Место нахождения учреждения:

Юридический адрес: 187650 Российская федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Бокситогорск, ул. Советская, д. 19.

Фактический адрес: 187650 Российская федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Бокситогорск, ул. Советская, д. 19

Телефоны: 8 (81366) 21301

Электронная почта: det_sad1bk@mail.ru

Официальный сайт в интернете: <https://boksitgor1.tvoyasadik.ru/>

Учредитель: Бокситогорский муниципальный район Ленинградской области. Функции и полномочия Учредителя осуществляет администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области в лице Комитета образования администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области.

Организационно-правовая форма: муниципальное бюджетное учреждение.

Лицензия: ДОУ имеет лицензию на образовательную деятельность №728-16 от 20 декабря 2016 года

Устав ДОУ утверждён постановлением администрации Бокситогорского муниципального района Ленинградской области 22.12.2015 № 1548

Тип – дошкольное образовательное учреждение.

Вид – общеразвивающий

Заведующий ДОУ Гасанова Елена Геннадьевна

ДОУ введён в эксплуатацию в сентябре 1933 года

Здание, расположенное по адресу: 187650, Российская федерация, Ленинградская область, Бокситогорский район, г. Бокситогорск, ул. Советская, д. 19. рассчитано на 126 мест для детей дошкольного возраста.

Проектная мощность учреждения – 5 групп, 126 детей.

В ДОУ функционируют 5 групп общеразвивающей направленности из них:

- одна группа детей раннего возраста (от 1 года 6 месяцев до 3 лет),
- четыре группы дошкольного возраста (с 3 лет до 7 лет).

Режим работы: Учреждение функционирует в режиме пятидневной рабочей недели, выходные дни - праздничные, суббота и воскресенье.

Группы различаются по времени пребывания детей и функционируют в режиме полного дня с различной продолжительностью пребывания воспитанников:

- В режиме 10 часов работают с 7.30 до 17.30 – 4 группы
- В режиме 12 часов работает 1 группа с 7.00 до 19.00, с выходными днями субботой и воскресеньем.

Контингент воспитанников формируется в соответствии с их возрастом, видом образовательного учреждения в соответствии с Уставом. Количество детей в группах общеразвивающей направленности определяется исходя из расчета площади групповой (игровой) – для групп раннего возраста не менее 2,5 м² на 1 ребенка, в дошкольных группах не менее 2,0 м² на 1 ребенка. На сегодняшний день вакантных мест в дошкольном учреждении - 11.

На образовательную ситуацию в учреждении большое влияние оказывает его расположение внутри жилого комплекса, это отдельно стоящее здание. Местонахождение ДООУ, развитая сеть транспортных коммуникаций, делает детский сад доступным для населения. Дошкольное учреждение пользуется спросом у родителей. Ближайшее окружение: МБОУ «БОСШ №1», МБОУ «Центр дополнительного образования» МБУ «Бокситогорский межпоселенческий культурно-методический центр», продуктовые и промышленные магазины. Таким образом, окружающая среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические потребности воспитанников.

Традиции ДООУ:

- приобщение к истокам русской народной культуры;
- приобщение к музыке, устному народному творчеству, художественной литературе, декоративно-прикладному искусству и живописи разных народов;
- знакомство с историей, традициями, достопримечательностями родного города и его окрестностей.

Анализ итогов работы учреждения за предшествующий период, особенности организации образовательного процесса и функционирования ДООУ позволяют выделить социально-личностное развитие ребёнка дошкольного возраста и взаимодействие с родителями воспитанников как приоритетные направления деятельности ДООУ по реализации Основной общеобразовательной Программы.

Демографические особенности:

Дошкольное учреждение посещают ежегодно приблизительно 150 детей. Динамика формирования контингента за 2024 год снизилась, списочный состав на декабрь 2024 года составил 133 человека. Причина снижения контингента воспитанников - падение рождаемости.

Климатические особенности:

Климатические условия Северо-Западного региона имеют свои особенности: недостаточное количество солнечных дней и повышенная влажность воздуха. Исходя из этого, в образовательный процесс ДООУ включены мероприятия, направленные на оздоровление детей и предупреждение утомляемости.

В режим дня каждой возрастной группы ежедневно включены бодрящая гимнастика, упражнения для профилактики плоскостопия, упражнения для расслабления позвоночника и коррекции осанки, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз.

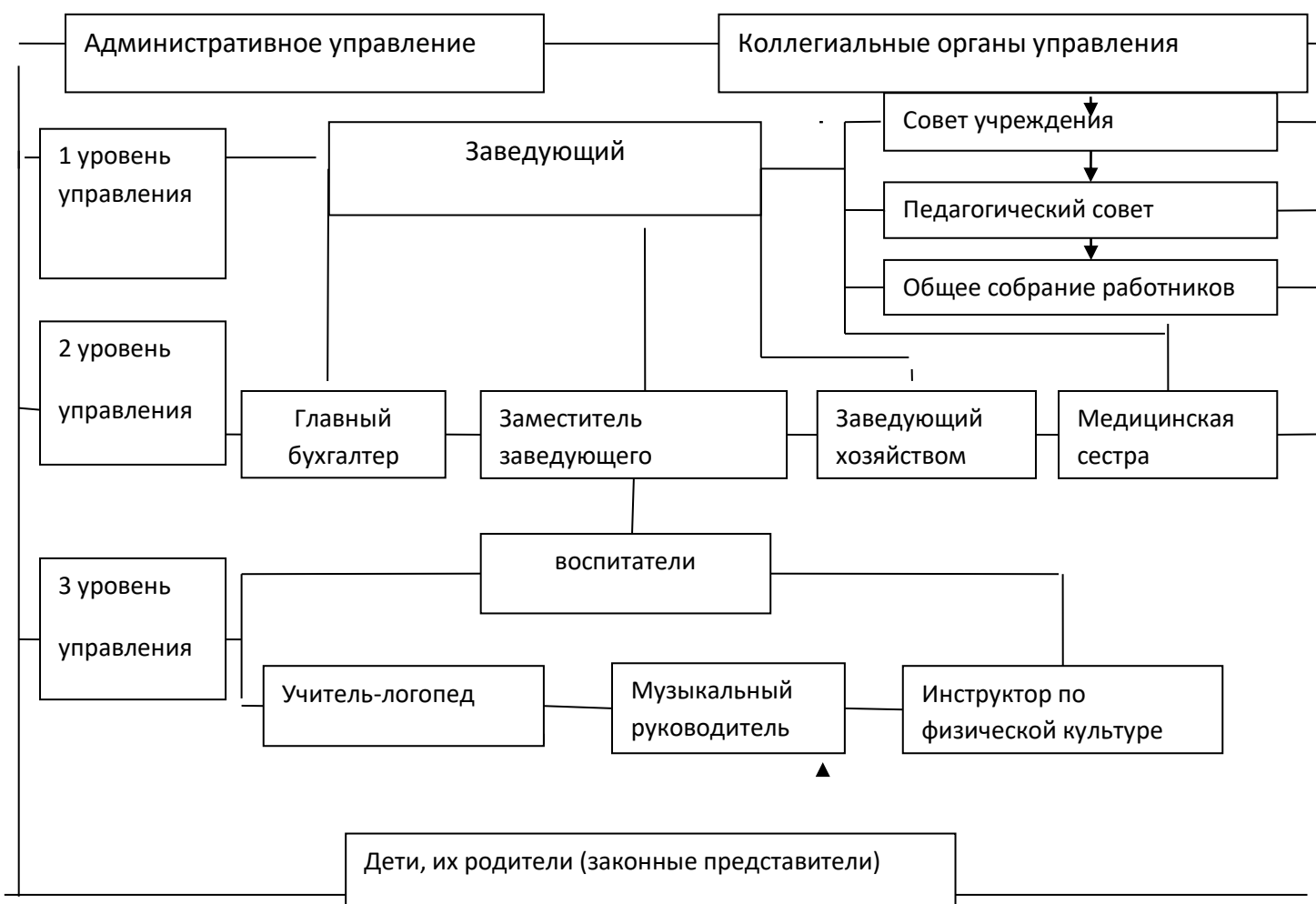
В холодное время года (при благоприятных погодных условиях) удлиняется пребывание детей на открытом воздухе. В теплое время года – жизнедеятельность детей, преимущественно, организуется на открытом воздухе.

В соответствии с действующим СанПиНом в каждой возрастной группе проводятся три физкультурных занятия в неделю. Из них: два занятия организуется в зале, одно – на свежем воздухе (при благоприятных погодных условиях) во время прогулки в виде подвижных или спортивных игр.

Режим дня насыщается активной двигательной деятельностью, играми, конкурсами.

1.2. Характеристика системы управления ДООУ

Управление ДООУ осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.



1.3. Учебно - методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

В связи с принятием ФГОС ДО, ФОП ДО приобретена необходимая методическая литература по образовательной программе дошкольного образования и приоритетному направлению детского сада. На 2024 год ДОУ обеспечена учебно-методической литературой на 90%, художественной литературой по программе на 100%.

1.4. Обеспеченность современной информационной базой

ДОУ имеет выход в сеть Интернет, электронную почту, официальный сайт детского сада и страницу в Контакте. Официальный сайт ДОУ разработан в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». Приказом руководителя назначен ответственный за ведение сайта. Информация о деятельности ДОО размещается на сайте образовательного учреждения, на странице ВК и обновляется в соответствии с требованиями. Для родителей и заинтересованных лиц информация периодически обновляется на стенде «Информация для родителей» и в родительских уголках каждой группы. В соответствии с годовым планом ежемесячно проводятся выставки творческих достижений воспитанников, результатов взаимодействия ДОУ с родителями и с социумом. На родительских собраниях общественность получает информацию о деятельности детского сада через презентации с использованием ИКТ.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании лицензии №728-16 от 20 декабря 2016 года срок действия бессрочно, выданной Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области.

Образовательная деятельность в детском саду осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования (далее – Образовательная программа) и по программе воспитания, разработанной дошкольной организацией самостоятельно, в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом

дошкольного образования, Федеральной образовательной программой дошкольного образования и с учетом основной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой.

В логопункте и в группах общеразвивающей направленности реализуются адаптированная образовательная программа дошкольного образования детей с тяжёлым нарушением речи, разработанная с учетом примерной образовательной программой «Программами дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи» под редакцией Т.Б. Филичевой, Г.В.Чиркиной, Т.В. Тумановой и др.).

Образовательная программа реализуется в процессе разнообразной детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения художественной литературы).

Повышению качества образовательной работы с детьми способствует рационально организованная в группах развивающая предметно-пространственная среда, создающая условия для совместной деятельности детей и педагогов и позволяющая варьировать способы и формы организации их жизнедеятельности.

Количество и продолжительность занятий соответствуют требованиям СанПиН. Расписание образовательной деятельности составлено в соответствии с возрастными психофизиологическими особенностями детей. Содержание образования в ДОУ дифференцируется по следующим направлениям развития:

- физическое развитие,
- познавательное развитие,
- речевое развитие,
- социально-коммуникативное развитие,
- художественно-эстетическое развитие,
- осуществление комплексной коррекционной работы с детьми;
- взаимосвязь в работе дошкольного учреждения с семьей

Все направления реализуются в различных формах организации педагогического процесса. Образовательная работа с детьми проводится в системе. Каждый раздел программы прорабатывается не только на специально организованных занятиях, но и в совместной и свободной деятельности.

В ДОУ созданы необходимые условия для организации образовательного процесса, произведен отбор методической литературы, пособий по всем разделам, используемых программ. В группах постоянно пополняется развивающая предметно-пространственная среда, которая отвечает возрастным особенностям развития детей раннего и дошкольного возраста. Исходя из целей и задач, намечаются мероприятия, которые позволяют определить качество образовательного процесса:

- Тематический контроль;
- Оперативный контроль;

Все виды контроля дополняют друг друга и дают объективную оценку состояния образовательного процесса в ДОУ по разным направлениям.

В течение учебного года организуется эффективная кадровая политика по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, которая позволяет повысить профессиональную компетентность педагогов и совершенствовать педагогическое мастерство. Для этого планируется система методического обеспечения. С целью повышения результативности педагогической работы проводятся педсоветы, семинары, работа творческих групп, семинары-практикумы по типу деловых игр, консультации, решение проблемных задач и практических ситуаций.

Важнейшими направлениями методической работы являются:

- развитие профессиональной компетентности педагогов по вопросам теории и практики внедрения ФОП ДО в целостный образовательный процесс;
- развитие профессиональной компетентности педагогов по вопросам теории и практики внедрения ФГОС ДО в целостный образовательный процесс;

- оказание педагогической помощи педагогам в поисках эффективных методов работы с детьми;
- реализация личных склонностей и творческих интересов с целью наиболее полного самовыражения личности педагога;
- совершенствование педагогического мастерства;
- обобщение, распространение и внедрение передового опыта в работу ДОУ.

Главной задачей развития коллектив ДОУ считает разработку новых подходов к дошкольному воспитанию – от учебно-дисциплинарной к личностно-ориентированной модели построения педагогической работы с детьми.

Ключевые позиции состоят в следующем:

- охрана и укрепление здоровья детей (как физического, так психического),
- гуманизация целей и принципов образовательной работы с детьми: раскрепощение условий жизни детей и работы воспитателей.

Годовые планы образовательной и воспитательной работы ДОУ составляются на основе диагностики выполнения программы каждой группой и наблюдений педагогического процесса. Педагогический коллектив успешно участвует в различных мероприятиях ДОУ. Все разделы годового плана образовательной и воспитательной работы выполняются на 100%. Педагоги ДОУ продолжают использовать проектный метод в совместной деятельности с детьми. В группах ежегодно организуются конкурсы совместного творчества для детей и родителей. В ДОУ создан хороший микроклимат, обстановка доброжелательного отношения между взрослыми и детьми, дети коммуникабельны, эмоциональны, с удовольствием играют, с желанием ходят в детский сад. Имеется необходимое нормативно-правовое обеспечение, подготовлено методико-дидактическое обеспечение, выстроена соответствующая развивающая предметно-пространственная среда. Ежегодно в мае проводится мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы). В мониторинге принимают участие дети в возрасте от 3 до 8 лет. Мониторинг образовательного процесса (мониторинг освоения образовательной программы) проводится педагогами, ведущими занятия с дошкольниками. Он основывается на анализе овладения детьми необходимыми навыками и умениями по образовательным областям. Форма проведения мониторинга преимущественно представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в дошкольном учреждении, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах мониторинга заносят в специальную карту развития ребенка в рамках образовательной программы. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями по образовательным областям.

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования выпускниками ДОУ:

	2022	2023	2024
усвоили	60%	77%	63%
Частично усвоили	36%	23%	37%
Не усвоили	4%	0	0

Уровень освоения образовательной программы дошкольного образования:

	2022	2023	2024
усвоили	51%	66%	62%

Частично усвоили	40%	33%	36%
Не усвоили	9%	1%	2%

Вывод: Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года ежегодно показывает положительную динамику в освоении программных задач по образовательным областям. Дети владеют культурно-гигиеническими навыками как элементами здорового образа жизни; стремятся быть причастными к труду взрослых (помогают поливать растения и убирать участок, расчищать дорожки от снега, ремонтировать игрушки и книги и др.) Дошкольники в основном общительны, поддерживают тему разговора, возникающего по инициативе взрослого, отвечают на вопросы и отзываются на просьбы. Многие дети способны к установлению устойчивых контактов со сверстниками, проявляют готовность пожалеть, посочувствовать, утешить, когда сверстник чем-то расстроен, огорчен, помочь ему, поделиться с ним (игрушками, карандашами и др.) Речь детей развита в пределах нормы. Они владеют родным языком, высказываются простыми распространенными предложениями, участвуют в диалоге со сверстниками и взрослыми. Проявляют интерес к книгам. Проявляют интерес к практическому экспериментированию и любознательность. Обобщают представления и систематизирует объекты по выделенным свойствам и назначению. Дошкольники инициативны, активны, способны к волевой регуляции поведения, преодолению своих непосредственных желаний, если они противоречат установленным нормам, правилам, данному слову, общей договоренности; поддается уговорам воспитателя. У детей развиты основные двигательные качества (ловкость, гибкость, скоростные и силовые качества). У дошкольников накапливается резерв здоровья: снижается частота заболеваний, заболевания протекают сравнительно легко, чаще всего без осложнений.

Родители, педагогический коллектив дают хорошую оценку работе детского сада в режиме развития (по итогам ежегодного

Мониторинга удовлетворенности ДОУ

2022 год – 98%

2023 год – 98%

2024 год – 97%

1.3.4. Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2023/2024 учебном году:

Цель: повышение качества дошкольного образования в условиях реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, Федеральной образовательной программы дошкольного образования.

Задачи:

1. Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия, воспитание у участников образовательных отношений привычку к здоровому образу жизни;
2. Систематизация знаний педагогов по воспитанию осознанного отношения к моральным нормам у детей дошкольного возраста.
3. Совершенствование знаний педагогов ДОУ по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста.

Ожидаемый результат: это физически здоровая, социально активная, нравственно воспитанная, развитая личность, обладающая познавательными интересами, способная успешно обучаться и общаться.

Анализ выполнения годовых задач за 2023-2024 учебный год.

Годовые задачи	Мероприятия	Работа с родителями	Перспективы
Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.	1.Медико-педагогическое совещание «Особенности развития игры у детей 2 – 3 года жизни» 2. Медико-педагогическое совещание «Эффективность оздоровительных и закаливающих мероприятий в группах раннего возраста» 3. Медико-педагогическое совещание «Анализ оздоровительной работы и нервно-психологического развития детей раннего возраста» 3. Спортивный досуг, посвящённый Дню защитника отечества, «День здоровья» 4.Участие детей подготовительной группы в городском спортивном празднике «С малых лет к значку ГТО» 5. Семинар «Технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребёнка в ДОУ» (круглый стол)	1.Оформление уголков здоровья в группах «Правила безопасности для ребёнка», «Рекомендации ухода за детьми при различных заболеваниях», «Двигательная активность детей-важное условие для полноценного развития» и др. 2.Консультации: «Соблюдение режима дня», «Одежда по сезону», «Профилактика простудных заболеваний» и т.д. 3. Родительские собрания: «Основные направления образовательной и оздоровительной работы с детьми на учебный год», «Как повзрослели наши дети за этот год. Организация летнего отдыха детей»	Продолжать работу по оснащению развивающей предметно-пространственной среды в группах, уголков гигиены в туалетных и умывальных комнатах в соответствии с санитарно-гигиеническими и педагогическими требованиями. Продолжать приобретать методическую, детскую художественную литературу, дидактические игры и развивающие пособия по гигиеническому воспитанию и приобщению к ЗОЖ. Планировать индивидуальную работу с детьми по формированию ЗОЖ с учётом уровня сформированности представлений и умений, потребностей и интересов детей. Продолжать сотрудничество с родителями по обмену опытом ЗОЖ Пополнять центры активности и уголки здоровья. Продолжать работу по созданию новых пособий по формированию представлений по ЗОЖ
Систематизация знаний педагогов	1. Педагогический совет «Воспитание	Оформление материала в	Разнообразить формы и методы работы по

по воспитанию осознанного отношения к моральным нормам у детей дошкольного возраста.	осознанного отношения к моральным нормам у детей дошкольного возраста» 2.Консультация «Моральные нормы и нравственные ценности» 3.Тематический контроль «Система работы в ДОУ по воспитанию осознанного отношения к моральным нормам у детей дошкольного возраста» 4. Открытый просмотр НОД по приобщению детей к моральным нормам и ценностям в младшей группе. 5. Смотр-конкурс среди педагогов ДОУ «Лучший конспект занятий по приобщению детей к моральным нормам и ценностям» 6. Конкурс детско-родительского творчества «Эталон доброты» (исполнение портретов педагогов, сотрудников ДОУ в различных техниках) 7. Работа в творческих группах: разработать критерии к смотру-конкурсу «Лучший конспект занятий по приобщению детей к моральным нормам и ценностям»	уголках для родителей. Консультации: Что такое хорошо, а что такое плохо?	воспитанию осознанного отношения к моральным нормам у детей дошкольного возраста.
---	--	---	--

Совершенствование знаний педагогов ДОУ по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста.	1.Педагогический совет «Экономическое воспитание детей дошкольного возраста» 2. Конкурс детско-родительского творчества «Наши руки не для скуки», Моя любимая игрушка (исполнение в различных техниках) 3. Консультация «Дошкольник и экономика» 4.Открытый просмотр НОД по экономическому воспитанию в старшей группе 5.Тематический контроль «Оценка организации образовательной работы по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста»	Оформление материалов в информационных уголках для родителей по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста. Клубная работа: в соответствии с планами педагогов	Продолжать работу по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста в соответствии с санитарно-гигиеническими и педагогическими требованиями.

Итоговые данные показывают, что основные задачи были выполнены. Педагогический коллектив принимал участие в открытых мероприятиях, проводимых на всероссийском региональном, муниципальном уровне, на уровне ДОУ, В течение учебного года организована эффективная кадровая политика по реализации ФГОС ДО, ФОП ДО, которая позволила повысить профессиональную компетентность педагогов и совершенствовать педагогическое мастерство.

Для этого была спланирована система методического обеспечения. С целью повышения результатов педагогической работы проводятся педагогические советы, семинары, консультации, решения проблемных ситуаций.

Исходя из цели и поставленных задач, были намечены мероприятия, которые позволили определить качество образовательного процесса:

- Тематический контроль:

1. «Система работы в ДОУ по воспитанию осознанного отношения к моральным нормам у детей дошкольного возраста»
2. «Оценка организации образовательной работы по экономическому воспитанию детей дошкольного возраста»

- Оперативный контроль:

- 1.Подготовка и проведение занятий.
2. Организация и проведение режимных моментов.
3. Организация и проведение закаливающих процедур
- 4.Проверка образовательных планов педагогов

Проведены педагогические советы по следующим темам:

- Проведены следующие семинары:**

- ## 2. «Коммуникативная компетентность педагогов ДОУ»

Проведены следующие консультации для педагогов:

- ### Проведены открытые мероприятия в ДОУ:

- ### Коррекционная работа.

Подготовительная к школе группа - успешно освоили программу-100% (достаточный – 37%, высокий – 63%)

Группы	Уровень освоения образовательных областей							
	Высокий		Достаточный		Средний		Низкий	
	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.	н.г.	к.г.

1	Старшая группа	0	1-17%	5-83%	5-83%	1- 17%	0	0	0
2	Подготовительная к школе группа	0	12 - 63%	18-95%	7-37%	1-5%	0	0	0

Работа по взаимодействию с родителями. Эта работа планируется в календарных планах. Все запланированные мероприятия на год были выполнены. В течение года, проводились разнообразные мероприятия вместе с родителями.(часть мероприятий проходила в дистанционном формате). Это проведение родительских собраний, которые проходят в нетрадиционной форме, различные консультации, беседы, совместные праздники, анкетирование родителей, изготовление поделок к организованным конкурсам совместного творчества, помощь родителей в оформлении развивающей среды в группах и на участках ДООУ. В ДООУ работает 2 родительских клуба («Мы вместе», «Умелые ручки»), в которых с удовольствием участвуют родители вместе с детьми. Родители стали принимать активное участие в проектной деятельности, был проведён «День открытых дверей», где родители окунулись в жизнь детского сада.

В рамках реализации основной образовательной программы в ДООУ ведётся кружковая работа

1. Кружок «Говоруша» в средней группе
2. Кружок «Робототехника» старшая группа, подготовительная группа

Преимущество работы педагогов ДООУ и начальной школы.

Педагоги работали с учебными заведениями по плану. Педагоги посещали открытые уроки в школах. Для детей и родителей в школах были организованы «Дни открытых дверей»

Дети подготовительной группы посещали музей, ходили на экскурсии. Для детей была организована выставка «Что должен знать и уметь первоклассник»

Организация питания в МБДОУ осуществляется руководителем Учреждения.

При организации питания детей Учреждение руководствуется установленными санитарными правилами и нормативами, с учетом возраста детей и времени их пребывания в Учреждении.

Контроль за качеством питания (разнообразием), витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на руководителя Учреждения и медицинского работника Учреждения.

Питание детей - 4-х разовое, сбалансированное, соответствует требованиям СанПиН 2.3/2.4.3590-20, в рамках примерного перспективного 10 дневного меню, с постоянным анализом качества питания в соответствии с балансом жиров, белков, углеводов и калорийности.

Основными принципами организации питания являются:

- выполнение режима питания;
- полноценное питание;
- гигиена приема пищи;
- индивидуальный подход к детям во время питания.

При организации питания в ДООУ важно не только накормить ребенка, но и сформировать у него рациональное пищевое поведение как неотъемлемую и важнейшую часть здорового образа жизни.

Мероприятия, конкурсы и др, в которых участвовало образовательное учреждение или работники:

№ п/п	Мероприятие, конкурс	Номинация, в которой приняли участие, ФИО (или образовательная)	результат
-------	----------------------	---	-----------

		организация)	
1.	Районный семинар «Преемственность дошкольного образования и начального общего образования – залог успешного развития ребёнка»	Федия Е.С. и Камкина А.В	Участники
2.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний». Номинация «День памяти и скорби»	Лебедева Э.В.	Победитель
3.	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект». Всероссийский творческий конкурс «Защитником быть – Родине служить». Номинация: поделка. Название работы: «Подарок папе».	Никонорова И.Е.	Участник
4.	Всероссийский онлайн-конкурс «Окна Победы»	Педагоги	Участники
5.	Образовательный портал Ника. Всероссийский творческий конкурс Весна-красна. Тема: Рисунок «Первые цветы».	Камкина А.В., Алина Е.	Призёр
6.	Районный патриотический онлайн-конкурс «Я помню! Я горжусь!», номинация «Детско-родительский проект»	Номинация «Художественное слово», Камкина А.В., учитель-логопед, Елизавета Г., воспитанница старшей группы Номинация «Художественное слово». Смирнова Т.С., воспитатель, Милана М., воспитанница старшей группы. Номинация «Детско-родительский проект», «Неофициальные символы России». Федия Е.С., воспитатель, Эмилия К., воспитанница подготовительной к школе группы. Номинация «Вокал», Денисова С.Н., музыкальный руководитель, Мария С., Робия С., воспитанницы подготовительной к школе группы	Участники Победитель, 1 место Победитель, 1 место Участники
7.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний»	Лебедева Э.В.	Участник

	Номинация: Зима наступила. Работа: Морозы не страшны. Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Номинация: Сказка на окошке. Работа: Наши друзья.		
8.	Конкурс детских рисунков «Вместе ярче»	Смирнова Т.С., Федия Е.С., воспитанники старшей и подготовительной к школе групп	Участники
9.	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Международный конкурс «День защитника Отечества». Работа: Бравые ребята.	Лебедева Э.В.	Победитель
10	Районное методическое объединение музыкальных руководителей. «Роль слушания музыки на музыкальных занятиях»	Денисова С.Н.	
11	Районное методическое объединение музыкальных руководителей. «Разучивание патриотической песни с детьми старшего дошкольного возраста»	Денисова С.Н., музыкальный руководитель	
12	Акция «Добрая новогодняя мастерская»	Дети средней, старшей и подготовительной к школе группы	Участники
13	Третий Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России». Номинация: Лучшая презентация. Конкурсная работа: Условия успешной коррекции звукопроизношения дошкольников в условиях логопункта ДОУ.	Камкина А.В.	Победитель 1 степени.
14.	Международный педагогический портал «Солнечный свет». Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов». Работа: Пособие для нейроупражнения «Цветные фигурки».	Камкина А.В.	Победитель
15.	Районный конкурс декоративно-прикладного творчества «Цветочный хоровод»	Шарапова А.С., Хватаева И.В., воспитанники старшей группы	Участники
16.	Выставка детского декоративно-прикладного и художественного творчества «Новогодний сувенир»	Э.В. Лебедева, А.С. Шарапова	Участники
17.	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний».	Лебедева Э.В., Шарапова А.С.	Победитель

	Номинация «Международный женский день»		
--	--	--	--

Анализ образовательной работы позволяет сделать вывод:

- Управленческая, организационно-методическая, организационно-воспитательная работа в ДОУ направлена на создание условий повышения качества образовательной работы, повышения педагогического мастерства, педагогической культуры педагогов и родителей;
- Для обеспечения качества образовательной работы педагогами используются современные развивающие технологии;
- Организационная методическая и педагогическая деятельность учреждения направлена на повышение профессионального мастерства педагогов, раскрытие их способностей, творческого потенциала каждой личности педагога;
- В ДОУ созданы благоприятные условия для развития творческих способностей детей, раскрытия индивидуальности в различных видах деятельности;
- Обеспечивается своевременное изучение индивидуальных особенностей семей, запросов родителей с целью учёта их интересов и социального заказа, оказание своевременной помощи.

Раздел 2. Анализ состояния и перспектив развития

Раздел/подраздел/показатель	Единица измерения/ форма оценки	
I. Общее образование		
1. Сведения о развитии дошкольного образования		
1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование		
1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (численность детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми):		
всего (в возрасте от 2 месяцев до 7 лет);	человек	133
в возрасте от 2 месяцев до 3 лет;	человек	32
в возрасте от 3 до 7 лет.	человек	101
1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным		

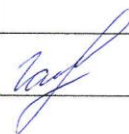
программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	человек	0
группы общеразвивающей направленности;	человек	133
группы оздоровительной направленности;	человек	0
группы комбинированной направленности;	человек	0
семейные дошкольные группы.	человек	0
1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
в режиме кратковременного пребывания;	человек	0
в режиме круглосуточного пребывания.	человек	0
1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования		
1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми:		
группы компенсирующей направленности;	процент	0
группы общеразвивающей направленности;	процент	100
группы оздоровительной направленности;	процент	0
группы комбинированной направленности;	процент	0
группы по присмотру и уходу за детьми.	процент	0
1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников		
1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на 1 педагогического работника.	человек	13,3
1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих		

образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям:		
воспитатели;	чел./процент	7/100%
старшие воспитатели;	чел./процент	0
музыкальные руководители;	чел./процент	1/100%
инструкторы по физической культуре;	чел./процент	1/100%
учителя-логопеды;	чел./процент	1/100%
учителя-дефектологи;	чел./процент	0
педагоги-психологи;	чел./процент	0
социальные педагоги;	чел./процент	0
педагоги-организаторы;	чел./процент	0
педагоги дополнительного образования.	чел./процент	0
1.3.3. Среднемесячная заработная плата педагогических работников дошкольных образовательных организаций	руб.	50056,30
1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций		
1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на 1 ребенка.	квадратный метр	8,87
1.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализацию), в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	100%
1.4.3. Удельный вес числа организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации.	единица	0
1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами		
1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	чел./процент	6/4%

1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	чел./процент	1/0,7%
1.5.3. Структура численности детей с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	чел./процент	0
с нарушениями слуха;	чел./процент	0
с нарушениями речи;	чел./процент	0
с нарушениями зрения;	чел./процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	чел./процент	0
с задержкой психического развития;	чел./процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	чел./процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	чел./процент	0
с другими ограниченными возможностями здоровья.	чел./процент	0
оздоровительной направленности;	чел./процент	0
комбинированной направленности.	чел./процент	0
1.5.4. Структура численности детей-инвалидов, обучающихся по образовательным программам дошкольного образования в группах компенсирующей, оздоровительной и комбинированной направленности, по группам:		
компенсирующей направленности, в том числе для воспитанников:	чел./процент	0
с нарушениями слуха;	чел./процент	0
с нарушениями речи;	чел./процент	0
с нарушениями зрения;	чел./процент	0
с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);	чел./процент	0
с задержкой психического развития;	чел./процент	0
с нарушениями опорно-двигательного аппарата;	чел./процент	0
со сложными дефектами (множественными нарушениями);	чел./процент	0

с другими ограниченными возможностями здоровья;	чел./процент	0
оздоровительной направленности;	чел./процент	0
комбинированной направленности.	чел./процент	0
1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования		
1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	чел./процент	133/59%
1.7. Финансово-экономическая деятельность дошкольных образовательных организаций		
1.7.1. Расходы консолидированного бюджета субъекта Российской Федерации на дошкольное образование в расчете на 1 ребенка, посещающего организацию, осуществляющую образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.	тысяча рублей	237,80
1.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях		
1.8.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.8.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций.	процент	0
1.9. Развитие системы оценки качества образования и информационной прозрачности системы образования		
1.9.1. Оценка деятельности системы образования гражданами		
1.9.2. Удовлетворенность населения качеством образования, которое предоставляют образовательные организации:		
дошкольные образовательные организации	процент	97%

Заведующий



Е.Г. Гасанова